

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE:1 sez. L indirizzo ITIS

Disciplina: Diritto ed Economia Politica

Testo di riferimento:

“A scuola di democrazia, di Zagrebelsky” - Aut. Trucco e Baccelli, ed. Le Monnier

MODULO 1: I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

Competenze finali del modulo:

Conoscere il concetto di società e di Stato, l'importanza delle regole di comportamento nella vita sociale, il concetto di regole giuridiche e di norma giuridica, i diversi tipi di norme giuridiche, le loro funzioni ed i loro principi, il concetto di diritto soggettivo, oggettivo, positivo e naturale, privato e pubblico.

Capire il significato e gli effetti della norma e delle sanzioni giuridiche, con particolare riferimento alla funzione preventiva e rieducativa delle sanzioni.

Conoscere i diversi tipi di fonte normativa e la loro gerarchia, il concetto di efficacia della norma nel tempo e nello spazio, di abrogazione della norma giuridica, conoscere il concetto di retroattività ed irretroattività della norma giuridica.

Contenuti:

Il diritto e l'ordinamento giuridico

Le norme giuridiche ed i loro caratteri L'interpretazione delle norme giuridiche. L'efficacia delle norme giuridiche Le fonti del diritto L'evoluzione storica del diritto

Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:

Si richiede la conoscenza del concetto, della definizione e delle caratteristiche di : norma giuridica, norma sociale, fonte del diritto, nonché dei seguenti termini e/o istituti giuridici : irretroattività della legge in generale, abrogazione della legge e relative modalità, vacatio legis, entrata in vigore della legge.

MODULO 2: I SOGGETTI DEL DIRITTO

Prerequisiti:

conoscenza dei contenuti indicati negli obiettivi minimi finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n. 1

Competenze finali del modulo:

Comprendere la posizione giuridica dei soggetti di diritto e riconoscere i diritti ad essi collegati e sapere distinguere tra capacità giuridica e capacità d'agire
Saper individuare le finalità giuridiche delle limitazioni giuridiche previste per i soggetti incapaci: saper cogliere il significato e l'importanza del ruolo giuridico del tutore, del curatore e dell'istituto dell'amministrazione di sostegno.

Contenuti:

Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità d'agire
Gli incapaci di agire e la loro tutela Le organizzazioni collettive
Il rapporto giuridico

Competenze di base finalizzate all'attività di recupero

Si richiede la conoscenza della differenza tra capacità giuridica e capacità d'agire con riferimento al momento acquisitivo ed alla perdita delle suddette capacità. In relazione alla capacità giuridica, occorre saper conoscere cosa sono i diritti della personalità (art. 2 della Costituzione della Repubblica italiana). Saper spiegare gli strumenti legislativi di tutela dei soggetti incapaci. Saper spiegare in che cosa consiste il rapporto giuridico e saper indicare qualche esempio concreto di rapporto giuridico, facendo riferimento alla realtà quotidiana.

MODULO 3: LA COSTITUZIONE ITALIANA ED I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI

Prerequisiti:

conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n. 2

Competenze finali del modulo:

Aver acquisito i mezzi e le conoscenze necessari per partecipare consapevolmente al dialogo su tematiche aventi attinenza con la materia giuridica.
Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali, con particolare riferimento al principio di uguaglianza, sovranità popolare, democrazia diretta ed indiretta, diritto al lavoro.

Contenuti:

Le origini storiche
La struttura ed i caratteri della Costituzione, diritti e doveri L'uguaglianza ed il lavoro.
Le libertà fondamentali

Libertà di associazione e di riunione. La famiglia

Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:

Si richiede la conoscenza delle principali tappe storiche relative all'origine della Costituzione italiana, la conoscenza dell'importanza della Costituzione come fonte del diritto, del principio di sovranità popolare, di democrazia, di uguaglianza e i diritti fondamentali dei cittadini.

MODULO 4: LO STATO

Prerequisiti:

Saper spiegare le caratteristiche delle norme giuridiche e delle fonti del diritto.

Conoscere il concetto di Stato e le principali tappe storiche relative alla nascita della Costituzione italiana

Conoscere gli argomenti indicati nelle competenze di base finalizzate all'attività di recupero relativamente ai moduli n.1, n.2, n.3 della programmazione didattica annuale della classe prima del presente corso.

Competenze finali del modulo:

Conoscere il concetto di Stato come ente giuridico e saperne individuare e spiegare i relativi elementi costitutivi

Saper individuare le caratteristiche delle diverse forme di Stato e di Governo, ed essere in grado di comprenderne il significato in termini di organizzazione del potere statale.

Contenuti:

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi:

Popolo, territorio, sovranità, cenni ai modi di acquisto della cittadinanza italiana, con riferimento alla normativa in vigore

MODULO 5: ECONOMIA POLITICA - I SISTEMI ECONOMICI E LA LORO EVOLUZIONE

Competenze finali del modulo:

Conoscere la nozione di sistema economico e sapere individuare i suoi soggetti, le sue funzioni e la distinzione tra flussi reali e flussi monetari

Conoscere i concetti di liberismo, sistema collettivista e Stato sociale e comprendere il ruolo dello Stato italiano che si propone di risolvere bisogni collettivi in un sistema ad economia mista

Contenuti:

L'oggetto dell'economia politica.

I bisogni economici I beni ed i servizi

Il sistema economico ed i suoi soggetti

Il funzionamento del sistema economico

I diversi modelli di sistema economico

Il sistema ed economia mista art. 41 della Costituzione

Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:

Si richiede la conoscenza della definizione di bisogno e bene giuridico, del sistema economico, dei suoi soggetti: consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit, sapendo fare adeguato riferimento anche alla realtà concreta. Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato.

MODULO 6: I SOGGETTI DELL'ECONOMIA. FAMIGLIE ED IMPRESE - L'ECONOMIA DI MERCATO

Prerequisiti: conoscenza dei contenuti indicati nelle competenze di base minime finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n. 5

Competenze finali del modulo:

Saper distinguere tra patrimonio e reddito

Saper riconoscere il ruolo di attivatore del sistema economico della famiglia comprendendo quali sono i fattori che possono indurre una famiglia a consumare, risparmiare investire denaro. Conoscere il concetto di produzione e di organizzazione dei fattori della produzione con riferimento alle diverse modalità di organizzazione aziendale. Saper riflettere sull'impatto ambientale della produzione industriale
Conoscere l'andamento dei rapporti tra domanda, offerta e prezzi, riscontrandoli nella realtà quotidiana e capire il ruolo e gli effetti della pubblicità sulle scelte dei consumatori.

Contenuti:

I fattori della produzione

I redditi delle famiglie

L'attività di impresa ed il profitto

Circuito reale e monetario

L'impresa dal punto di vista economico e giuridico, l'attività di produzione ed i suoi costi e società di persone e di capitali come soggetti di Diritto.

Il mercato: domanda ed offerta

Legge della domanda e dell'offerta e prezzo di equilibrio

Le diverse forme di mercato, cenni alla concorrenza perfetta, al monopolio e all'oligopolio

Competenze minime finalizzate all'attività di recupero:

Si richiede la conoscenza della definizione di patrimonio, reddito, consumo, risparmio, investimento, fattori della produzione. Si richiede, inoltre, di saper rappresentare e spiegare anche con l'utilizzo di un grafico cartesiano, la legge della domanda e dell'offerta e la formazione del prezzo di equilibrio.

Competenze finali del modulo:

Capire il significato e gli effetti della norma e delle sanzioni giuridiche. Comprendere la posizione giuridica dei soggetti e riconoscere i diritti ad essi collegati.

Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali e delle leggi vigenti relativamente al tema specifico.

MODULO 7: EDUCAZIONE CIVICA

Luigi Einaudi - Presidente ed Economista

I Diritti Umani

Sane regole per una discussione costruttiva

Applicazione pratica delle regole di un dibattito

Alba, 7/06/24

Prof. Ida Conforto